

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BERŽELIS“, KODAS 190528817
(Savivaldybės biudžeto asignavimų valdytojo/ biudžetinės įstaigos pavadinimas ir kodas)

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“
direktoriaus 2016 m. gruodžio 20 d.
įsakymu Nr. IV-40 (1.2)

2017-2019-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (4)

**I SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS**

Išorinės aplinkos veiksniai.

Politiniai-teisiniai veiksniai.

Lopšelio-darželio strateginio veiklos plano tikslai ir kryptys atitinka Lietuvos Respublikos Vyriausybės strateginius tikslus (prioritetus) Valstybines švietimo strategijos nuostatas bei Šiaulių miesto savivaldybės 2016-2018 metų veiklos prioritetus, kryptis. Pagrindiniai teisiniai dokumentai reglamentuojantys veiklą yra: Lietuvos Respublikos Konstitucija; Vaiko teisių konvencija; Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo; Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas, Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų projekto nuostatos, Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-1009 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymo Nr. ISAK-627 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašo“ pakeitimo“. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl mokyklos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2014 m. rugsėjo 25 d. sprendimas Nr. T-278 „Dėl atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymo savivaldybės švietimo įstaigose nustatymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos normos HN 75:2016, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2014 m. rugsėjo 25 d. sprendimas Nr. T-272 „Dėl mokamų paslaugų įkainių“.

Įgyvendinant darželio strateginio plano kryptis, bus teikiamos švietimo, ugdymo ir socialinės paslaugos, pateisinančios šeimos, vaiko ir visuomenės lūkesčius. Darželis formuos ir įgyvendins ugdymo turinį pagal švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintas bendrąsias programas ir jos nustatyta tvarka, suderinus ir patvirtinus individualius darželio planus ir programas.

Rengiant strateginius bei metinius įstaigos planus atsižvelgiama į Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimą Nr. T-325 „Dėl Šiaulių miesto 2015-2024 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“.

Ekonominiai veiksniai.

Nuo 2011-01-01 atsiradus moksleivio krepšeliui pagerėjo priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo finansavimas. Lopšelio-darželio „Berželis“ veiklos organizavimui pagal įstaigos programas (MK) skirta:

2014 m. – 325,000 tūkst. Lt. (94,127 tūkst. Eur.)

2015 m. – 100, 676 tūkst. Eur.

2016 m. – 104,40 tūkst. Eur.

Problema - nežymus finansavimo augimas neišsprendžia įstaigos renovacijos, modernizacijos ir panašių problemų, kurios išlieka labai aktualios.

Socialiniai veiksniai.

Šeimų gyvenimo kokybę apsprendžia socialiniai-ekonominiai veiksniai šalyje. Įstaigoje socialiai remtinų šeimų skaičius svyruoja ir linkęs mažėti. Už vaikų išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje suteiktos lengvatos ir atleistos nuo mokesčio:

2014 m. – 9 šeimoms - 50%, 4 šeimoms - 100%.

2015 m. – 8 šeimoms - 50%, 6 šeimoms - 100%.

2016 m. – 8 šeimoms - 50%, 3 šeimoms - 100%.

Vaikų sveikatos indeksas per paskutiniuosius tris metus gerėja. Didžioji ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis atitinka pagrindinę sveikatos grupę. Tai rodo profilaktinių patikrinimų analizės išvados. Įstaigoje ugdomų vaikų, su kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimais, didėja integruotų vaikų skaičius:

2014 m. – 65 vaikai (iš jų integruotų – 35).

2015 m. – 63 vaikai (iš jų integruotų – 34).

2016 m. – 60 vaikų (iš jų integruotų – 35).

Pastaraisiais metais gerėja vaikų lankomumas. Jie mažiau serga adaptacijos laikotarpiu. Įstaigoje efektyviai ir sistemingai vykdoma sveikatos priežiūra bei švietėjiškas darbas su ugdytinių tėvais. Bendruomenės nariams vykdoma sveikatos edukacinė ir švietėjiška veikla.

Problema – vaikų psichologinės būsenos, bendrosios motorikos ir adaptacijos gerinimui reikalingi socialinio pedagogo, psichologo, judesio korekcijos etatai.

Technologiniai veiksniai.

Valstybės ilgalaikės raidos strategijoje deklaruojamas žinių visuomenės kūrimas, numatomos pagrindinės informacinių komunikacinių technologijų (toliau IKT) diegimo švietime kryptys: nuotolinis mokymas, edukacinių bei informacinių technologijų taikymas mokymo procese, technologinis švietimas, mokytojų kompetencijos tobulinimas ir kt. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymo(si) metodus, daro įtaką visam ugdymo procesui.

Siekiant sudaryti sąlygas švietimo specialistams naudotis jų darbui reikalingais duomenimis, sukurta Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). 2010 m. pradėta dirbti su Mokinių registravimo sistema, nuo 2011 m. prisijungta prie Pedagogų registro. Lopšelyje-darželyje „Berželis“ aštuonios darbo vietos aprūpintos kompiuteriais. Visiems pedagogams sudarytos sąlygos naudotis kompiuteriu. Piešimo studijoje stacionariai įrengtas IKT projektorius. Įstaigoje yra du spausdintuvai.

Problema – jaučiamas lėšų trūkumas tinkamai IKT bazei įstaigoje sukurti. Nepakankamai modernizuota informacinių technologijų bazė. Neįsigyta interaktyvi lenta. Kompiuterizuotos ne visos pedagogų darbo vietos.

Vidinės aplinkos veiksniai.

Organizacinė struktūra.

Lopšelyje-darželyje „Berželis“ veikia 6 grupės, iš jų 1 ankstyvojo amžiaus, 2 ikimokyklinio, 1 priešmokyklinio, 2 spec. grupės. Iš viso įstaigą lanko 99 vaikai. Lopšelyje-darželyje „Berželis“ veikia įstaigos taryba, pedagogų taryba, metodinė darbo grupė, vaiko gerovės komisija, vidaus įsivertinimo darbo grupė, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacinė komisija bei kitos kūrybinės, iniciatyvinės grupės, padeda įgyvendinti ugdymo ūkinės-finansinės veiklos uždavinius.

Žmogiškieji ištekliai.

Pedagogai ir kiti darbuotojai. Lopšelyje-darželyje „Berželis“ patvirtinti 32,00 etatai. Iš jų 2 vadovų, 19,00 pedagogų, 15,00 nepedagoginio personalo. 18 pedagogų įgiję aukštąjį išsilavinimą.

Lopšelyje-darželyje „Berželis“ dirba 34 darbuotojai, 2 vadovai. Atestuota 15 pedagogų, iš jų 3 metodininko kategorijai, 1 ekspertas, 2 pedagogai neatestuoti. Direktorius turi trečiąją vadybinę kategoriją.

Visi įstaigos bendruomenės nariai vykdo pareiginiuose aprašymuose nurodytas funkcijas. Kiekvienais metais tikslinama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa.

Ugdytiniai. Vaikų skaičius lopšelyje-daželyje 2016 m. rugsėjo 1 d. duomenimis buvo 99. 6 metų – 15 vaikų, 5 metų – 22 vaikai, 4 metų – 24 vaikai, 3 metų – 17 vaikų, 2 metų – 20 vaikų, 1 metų – 1 vaikas. 2016 m. rugsėjo 1 d. priimta 28 vaikai. Eilėje 2016 m. rugsėjo pirmą dieną liko 38 vaikai.

Planavimo sistema.

Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama trijų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, pedagogų atestacinės, Vaiko gerovės komisijos ir įstaigos veiklos įsivertinimo planus. Ugdyto planavimo sistema pagrįsta bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa (2014) bei ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Varteliai“, ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo aprašu ir neišplėtotos kalbos ugdymo programa vaikams, turintiems kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) daile programa.

Finansiniai ištekliai.

Įstaigos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio ir ikimokyklinio ugdymo krepšelio lėšų,

Valstybės privatizavimo fondo ir kitų fondų, tėvų, 2% rėmėjų lėšų. 2017 m. įstaigos veiklai finansuoti iš valstybės ir miesto biudžeto planuojama skirti 334,6 tūkst. Eur.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Įstaiga savarankiškai bendradarbiauja su juridiniais ir fiziniais asmenimis (švietimo, sveikatos priežiūros, kultūros, sporto, teisėsaugos, vaiko teisių apsaugos institucijomis; su Šiaulių „Aušros“ muziejumi, ŠU, ikimokyklinėmis įstaigomis ir mokyklomis, Šiaulių miesto Aplinkos skyriumi, Šiaulių regiono atliekų tvarkymo centru). Sudaromos bendradarbiavimo, studentų praktikų ir kitos sutartys. Įstaigoje kompiuterizuotos 8 darbo vietų, iš jų-ugdymo reikmėms skirtos 4 darbo vietos. Lopšelis-darželis turi 2 televizorius, veikia 6 telefoninio ryšio taškai, nuolatinis internetinis ryšys. Žinios apie įstaigos veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos miesto savivaldybės bei įstaigos internetiniame puslapyje, taip pat leidinyje „Švietimo naujienos“, www.ikimokyklinis.lt.

Vidaus darbo kontrolė.

Įstaigoje vykdoma visos veiklos priežiūra. Vidaus įsivertinimą atlieka sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys, įstaigos vadovas. Darželio veiklą prižiūri miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyrius. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo ir Mokslo ministerija. Įstaigoje sėkmingai veikia lopšelio-darželio „Berželis“ priežiūros sistema, kuri apima administracinės, pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūrą.

Pagrindiniai pasiekimai

- priešmokyklinės grupės ugdytiniai parengti mokymuisi mokykloje. Jie atitinka brandą mokyklai, su išreikšta meninio ugdymo kompetencija;
- gautas pakartotinas projekto „Vaikystės sodas“ finansavimas;
- sėkmingai taikomi netradiciniai ugdymo metodai per projekcinę veiklą („Laiškas Žemei“, „Rudens gėrybės“, „Sveikatos vaivorykštė“);
- patobulintas kasdieninės vaikų veiklos planavimo dienoraštis;
- sudaryta sutartis su ŠU Dailės fakultetu;
- naujos erdvės įrengimas Gamtos pažinimo ir relaksacijos studijoje (edukacinė erdvė nemiegantiems pietų miego ir hiperaktyviems vaikams);
- taikomas naujas perspektyvinis meniu parengtas sveiko mitybos pagrindais;

- tėvai aktyviai dalyvavo kasdieninėje ugdomojoje veikloje, įvairiose šventėse, edukacinėse išvykose (apie atliktus darbus publikuota www.ikimokyklinis.lt, leidinyje „Švietimo naujienos“, savivaldybės internetiniame puslapyje, lopšelio-darželio internetiniame puslapyje;
- renovuota virtuvė.

II SKYRIUS TIKSLAS (kodas 01)

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas, teikiamų edukacinių ir socialinių paslaugų kokybės tobulinimas.

Lopšelis-darželis „Berželis“ teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atitinkančias vaikų amžių bei kintančios visuomenės poreikius. Nuo 2007 m. ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal įstaigos parengtą ugdymo programą „Varteliai“. Ši programa 2012 m. patobulinta ir sujungta su ugdymo(si) daile programa. Atsižvelgiant į ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo nuostatas minėta programa bus atnaujinama. Nuo 2015 m. pradėta taikyti „Gerosios mokyklos“ koncepcija. Siekiant kokybiško programų įgyvendinimo būtinas nuolatinis pedagogų meistriškumo tobulinimas, darželio edukacinės aplinkos bei materialinės bazės atnaujinimas bei plėtojimas.

Vadovaujames bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa (2014 m.).

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016 metų faktas	2017 metų	2018 metų	2019 metų
1. Vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa „Varteliai“.	1	1	1	1
2. Vykdoma priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.	1	1	1	1
3. Neišplėtos kalbos ugdymo programa vaikams, turintiems kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų.	1	1	1	1
4. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) daile programa.	1	1	1	1
5. Vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai“.	1	1	1	1
6. Įstaigoje nesumažės vaikų skaičius.	99	100	100	100
7. Ugdymo programų įgyvendinime dalyvaujančių darbuotojų skaičius.	19	19	19	19
8. Renginių, reprezentuojančių įstaigą, skaičius.	15	10	10	11
9. Papildomo ugdymo paslaugų ir etatų skaičius.	1	1	1	1
10. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvaujančių ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo pedagogų, specialistų bei kitų darbuotojų skaičius.	31	31	31	31
11. Atestuotų pedagogų skaičius.	0	0	1	2
12. Vidutiniškai vienam pedagogui tenkantis kvalifikacijos renginių skaičius per metus.	5	5	5	5
13. Atvirų metodinių veiklų, taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus, metodus bei technologijas skaičius.	11	10	12	12
14. Parengtų lankstinukų ir rekomendacijų skaičius apie ugdymą ir įstaigos veiklą.	18	14	12	15

III SKYRIUS TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, specialiojo ugdymo ir ugdymo daile programas.

Lopšelis–darželis „Berželis“ teikia paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės lūkesčius, tenkina vaikų ugdymo(si) poreikius, sudaro lygias ugdymo(si) galimybes ir sąlygas. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojami dailės ugdymo projektai miesto ir šalies mastu bei kiti aplinkosauginio ugdymo projektai, kurių veikloms įgyvendinti panaudojamos projektų teikiamos galimybės.

Šio uždavinio vykdymui ir programų įgyvendinimui reikalingas finansavimas.

01 priemonė

Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo vertinimo aprašo taikymas. Reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo aplinkos išlaikymo finansavimas. Trims ikimokyklinio ugdymo grupėms (55 vaikai, „Zuikučių“, „Pagranduko“ ir „Saulutės“ grupės).

02 priemonė

Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas. Reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo(si) aplinkos išlaikymo finansavimas vienai priešmokyklinio ugdymo grupei (20 vaikų).

Tęsiamas estetinio ir meninio suvokimo formavimas.

03 priemonė

Specialiojo ugdymo programos įgyvendinimas. Reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo(si) aplinkos išlaikymo finansavimas dviem specialiosioms ugdymo grupėms (25 vaikai).

04 priemonė

Tęsiama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) daile programa.

05 priemonė

Tęsti dalyvavimą tarptautinėje programoje „Zipio draugai“.

06 priemonė

Tęsti švietėjišką aplinkosauginę veiklą, projektų rengimą.

0.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio kaitai ir ugdymo kokybės gerinimui.

Ugdymo(si) kokybės užtikrinimui būtina aukšta pedagogų kvalifikacija bei nuolatinis bendruomenės kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas ir įstaigos bei pedagogų veiklos (įsi)vertinimas.

01 priemonė

2017 m. įsivertinsime ugdymo proceso sritį „Vaikų sveikatinimas“.

02 priemonė

Tęsti edukacinių priemonių papildymą vaikų kompetencijoms ugdyti ir vaikų poreikiams tenkinti.

03 priemonė

Bendradarbiausime su institucijomis, turinčiomis pozityvios įtakos įstaigos veiklai bei kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis, tobulinsime pedagogų kvalifikaciją.

0.3. Uždavinys. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą ir socialinę gerovę.

Įstaigos vaikų sveikatos stiprinimui siekiama užtikrinti saugią, palankią vaikų sveikatai įstaigos aplinką, ugdyti sveikos gyvensenos ir saugaus judėjimo įgūdžius, bendradarbiaujant su vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais). Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojami vaikų fizinės ir psichinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektai.

01 priemonė

Reikalingas finansavimas 0,5 etato kineziterapeuto specialistui.

02 priemonė

Reikalingas finansavimas 0,5 etato psichologo.

03 priemonė

Reikalingas finansavimas 0,5 etato socialinio pedagogo.

04 priemonė

Reikalingas finansavimas 0,5 etato pedagogo (gamtos pažinimo ir relaksacijos studijoje).

05 priemonė

Bendruomenės projektai vaikų sveikatingumo stiprinimui ir švenčių organizavimui.

IV SKYRIUS**TIKSLAS (kodas 02)****Švietimo įstaigos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.**

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016 metų faktas	2017 metų	2018 metų	2019 metų
1. Stogo renovacija.	0	1	0	0
2. Elektros skydinės atnaujinimas ir patalpų instaliacijos įrengimas.	0	1	0	0
3. Tualetų ir prausyklų vamzdinių pakeitimas (dviejų grupių).	1	2	0	0
4. Išremontuotų kabinetų skaičius.	1	1	0	0
5. Kabinetų atnaujinusių baldus skaičius.	3	2	1	0
6. Atnaujintų grindų dangų skaičius.	2	1	0	0
7. Įsigytos santechninės įrangos ir inventoriaus skaičius.	5	1	0	0
8. Lauko sporto aikštyno įrengimas.	0	0	0	1
9. Teritorijos aptvėrimas nauja tvora.	0	1	0	0
10. Vaikų persirengimo kambarių baldų skaičius.	2	1	1	0
11. Įsigytų naujų lovyčių grupėse skaičius.	1	0	0	0
12. Papildyto minkšto inventoriaus grupėse skaičius.	2	2	0	0
13. Dviratukų įsigijimas ir dviratukų stovėjimo vietos įrengimas.	0	1	0	0
14. Atnaujintų IKT priemonių skaičius.	2	4	2	0
15. Aprūpintų higieninėmis priemonėmis patalpų skaičius.	12	12	12	12
16. Darbuotojų, įgijusių darbo drabužius, skaičius.	4	2	0	0
17. Atnaujinusių indus grupių skaičius.	6	0	0	0
18. Atliktų tyrimų skaičius.	5	5	5	5

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

0.1. Uždavinys. Užtikrinti lopšelio-darželio funkcionavimą.

Siekiant gerinti įstaigos funkcionavimo ir higienines sąlygas reikia atlikti pastato atnaujinimo darbus: dalinį vamzdynų pakeitimą, cokolio kapitalinį remontą, elektros skydinės įrengimą, drenažo aplink pastatą įrengimą. Įstaigos nuogrindos ištrupėjusios. Šaligatvio plytelės sutrupėjusios, nelygios. Suremontavus išorinius laiptus, pakeitus nelygias, duobėtas šaligatvio plyteles bus užtikrintas vaikų saugumas. Sutvarkius šlampančius pamatus ir pakeitus visą stogo dangą vaikai ugdysis patalpose, kurios visiškai atitiks higienos normos reikalavimus.

01 priemonė

Pastato stogo renovacija.

02 priemonė

Cokolio kapitalinis remontas.

03 priemonė

Nuogrindos aplink pastatą remontas.

04 priemonė

Drenažo įrengimas apie įstaigos pastatą.

05 priemonė

Išorinių laiptų kapitalinis remontas.

06 priemonė

Dalinis vamzdyno (rūsyje) pakeitimas.

07 priemonė

Dviejų grupių tualetų ir prausyklų vamzdyno pakeitimas.

08 priemonė

Naujos elektros skydinės įrengimas.

09 priemonė

Vaikų žaidimų aikštelių dangos modernizavimas (guminė danga), bėgimo tako ir šuoliaduobės modernizavimas (sintetinė bėgimo tako sistema).

0.2. Uždavinys. Modernizuoti ikimokyklinio ugdymo bazę.

Modernizavus ikimokyklinio ugdymo bazę, ugdymas atitiks šiuolaikinius reikalavimus. Bus sudaromos saugesnės ir sveikesnės ugdymo ir ugdymosi sąlygos bei pakankamas švietimo paslaugos lygis, kuris užtikrins vaikų pažangą ir pasiekimus rengiantis mokymuisi mokykloje.

01 priemonė

Tęsti gamtos pažinimo ir relaksacijos studijos rekonstrukciją.

02 priemonė

Atnaujinti „ABC“ ir „Saulutės“ grupės baldus.

03 priemonė

Inovacinių technologijų įsigijimas (projektorius, kompiuteris, planšetiniai kompiuteriai, bevielis internetas Hi-Wi).

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2017-2019-ųjų metų veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, produkto kriterijų išlaidų suvestinė.