

# ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BERŽELIS“, KODAS 190528817

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“  
direktoriaus 2018 m. gruodžio 31 d.  
įsakymu Nr. ĮV-102 (1.2.)

## 2019-2021 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325 patvirtino 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2018–2020 metų strateginis veiklos planas, kurio tikslas – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2018–2020 metų strateginio veiklos plano minėtą tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ 2019–2021 metų strateginis veiklos planas.

Šiaulių lopšelis-darželis „Berželis“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybės švietimo strategija 2013–2022 metams ir kitais Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir Seimo nutarimais.

Šiaulių lopšelis-darželis „Berželis“ vykdydamas savo veiklą vadovaujasi Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ nuostatais ir kitais norminiais dokumentais.

Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei lopšelio-darželio „Berželis“ buhalterinės apskaitos politika.

Lopšelyje-darželyje „Berželis“ veikia 6 grupės, iš jų 1 ankstyvojo amžiaus, 2 ikimokyklinio, 1 priešmokyklinio, 2 spec. grupės, ugdomi 102 vaikai. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto švietimo skyriaus vedėjo įsakymu, priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu. Vaikų skaičius lopšelyje-darželyje 2018 m. rugsėjo 1 d. duomenimis buvo 102. 6 metų – 20 vaikų, 5 metų – 20 vaikų, 4 metų – 20 vaikų, 3 metų – 23 vaikai, 2 metų – 19 vaikų. 2018 m. rugsėjo 1 d. priimti 25 vaikai. Eilėje 2018 m. rugsėjo 1 d. liko 28 vaikai.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 32,54 darbuotojų etatai: 16,54 pedagoginio personalo ir 14 aptarnaujančio personalo. Lopšelyje-darželyje „Berželis“ dirba 35 darbuotojai, 2 vadovai. Atestuota 12 pedagogų, iš jų 2 metodininko kategorijai, 1 ekspertas, 9 vyr. auklėtojo. 5 pedagogai neatestuoti. Direktorius įgijęs aukštąjį magistro išsilavinimą. 19 pedagogų įgiję aukštąjį išsilavinimą.

Visi bendruomenės nariai vykdo pareiginiuose aprašymuose nurodytas funkcijas. Kiekvienais metais tikslinama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa.

Veikla planuojama rengiant trijų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, metinius ugdymo planus, vaikų ugdymo savaitės planus, individualias programas ir projektus. Ugdymo planavimo sistema pagrįsta bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa (2014) bei atnaujinta lopšelio-darželio „Berželis“ ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Spalvotas vaiko pasaulis“ (2018), ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo aprašu ir neišplėtotos kalbos ugdymo programa vaikams, turintiems kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų.

Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui. Lopšelyje-darželyje kompiuterizuotos visos darbo vietos, įvestas nuolatinis ir bevielis internetinis ryšys, naudojamas elektroninis paštas, fiksuotas ir mobilus telefono ryšys. Pažangios technologijos ir interaktyvios priemonės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje pagerina ugdymo kokybę, modernizuoja ugdymo procesą ir sukuria kokybiškai naujas ugdymo(si) sąlygas. Įstaiga turi įsigijusi 19 kompiuterių, spausdintuvą, interaktyvią lentą. Žinios apie veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos miesto savivaldybės bei internetiniame puslapyje [www.berzelis.mir](http://www.berzelis.mir)., socialiniame tinkle Facebook, įstaigos bendro naudojimo erdvėse bei grupėse esančiuose informaciniuose stenduose. Įstaigos pedagogai informacija dalinasi elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.

Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams lopšelis-darželis bendradarbiauja su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto ugdymo įstaigomis: Juventos progimnazija, Ragainės progimnazija, Centro pradine mokykla, Santarvės gimnazija, Šiaulių universitetu, Aušros muziejumi, Visuomenės sveikatos biuru.

Veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo krepšelio lėšų, Valstybės privatizavimo fondo ir kitų fondų lėšų, tėvų, 2% rėmėjų lėšų.

2019 m. veiklai finansuoti iš valstybės ir miesto biudžeto planuojama skirti 402,2 tūkst. Eur.

### **Pagrindiniai įstaigos 2018 metų pasiekimai:**

- priešmokyklinės grupės ugdytiniai parengti mokymuisi mokykloje. Jie atitinka brandą mokyklai ir yra su išreikšta meninio ugdymo kompetencija;

- sėkmingai taikomi ugdymo daile metodai (dalyvauta respublikinėje fotografijų parodoje „Mano Velykos“, respublikinio gamtosauginio projekto „Čiulbėkit paukšteliai mylimoj šalelėj“ vaikų kūrybinių darbų parodoje, organizuota vaikų kūrybinių darbų paroda „Kartu su paukščiais“ Šiaulių miesto viešojoje bibliotekoje, eksponuoti vaikų kūrybiniai darbai „Linkėjimai žemei“ miesto lopšelyje-darželyje „Pasaka“);

- įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“;

- aktyvus tėvų dalyvavimas ugdymojoje veikloje, įvairiose šventėse, edukacinėse išvykose (apie atliktus darbus publikuota lopšelio-darželio internetiniame puslapyje);

- dalinai atnaujintos edukacinės lauko erdvės;

- vienoje iš grupių pakeisti persirengimo kambario baldai, kardinaliai atnaujinta vienos grupės ugdymoji aplinka (išigyti nauji stalai, kėdės, spintelės priemonės);

- visos grupės bei švietimo pagalbą teikiančių specialistų kabinetai atsinaujino ugdymo priemonės;

- nuo 2018 metų spalio mėnesio įstaigoje dirba socialinis pedagogas;

- sėkmingai plėtojama socialinė partnerystė;

- suremontuota dalis personalui skirtų patalpų.

Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui ir racionaliam tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui. Lopšelyje-darželyje vykdoma visos veiklos priežiūra. Vidaus įsivertinimą atlieka sudaryta darbo grupė, finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys, įstaigos vadovas. Veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyrius. Veikia lopšelio-darželio „Berželis“ priežiūros sistema, kuri apima administracinės, pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūrą.

2018 metais lopšelio-darželio „Berželis“ strateginio plano stebėsenos darbo grupė atliko SSGG analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, kurios rodo lopšelio-darželio tobulinimo kryptį:

## SSGG analizė

<b>Stiprybės</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Darželio kaip organizacijos pažangos siekis.</li> <li>- Sąlygos, laiduojančios gerą vaikų savijautą, tenkinančios meninės saviraiškos poreikius.</li> <li>- Intensyvi švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius.</li> <li>- Ugdytinių asmenybės ir socialinė raida.</li> <li>- Partnerystė su kitomis institucijomis</li> </ul>
<b>Silpnybės</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertybės, elgesio normos ir principai.</li> <li>- Pedagogų veiklos planavimas.</li> <li>- Darbuotojų motyvavimo sistema.</li> <li>- Vertinimas kaip ugdymas.</li> <li>- Patalpų, lauko erdvių efektyvus panaudojimas.</li> <li>- Inovacinių sistemų ribotas naudojimas.</li> <li>- Respublikinė, tarptautinė projektinė veikla.</li> </ul>
<b>Galimybės</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mokymosi visą gyvenimą poreikių augimas.</li> <li>- Kitokios švietimo/ugdymo kultūros poreikis.</li> <li>- Ugdymo daile metodų spektro plėtra.</li> <li>- Naujų ugdymo erdvių (dailės, sporto) įrengimas.</li> <li>- Ugdymo turinio integravimas į įvairesnes ugdymo aplinkas.</li> <li>- Naujo gerosios patirties sklaidos modelio sukūrimas.</li> <li>- Lėšų pritraukimas.</li> </ul>
<b>Grėsmės</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nepamatuoti ugdytinių tėvų lūkesčiai bei tolerancijos stoka vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių bei elgesio sutrikimų.</li> <li>- Pedagogų stygius, jų pritraukimo galimybės.</li> <li>- Nelaimėti investiciniai projektai.</li> </ul>

Lopšelio-darželio „Berželis“ strateginis planas parengtas, siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo.

Šis planas dera su 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu. Lopšelio-darželio „Berželis“ 2019–2021 metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio „Berželis“ direktoriaus 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. IV-89 (1.2) sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio „Berželis“ 2019–2021 metų strateginiam veiklos planui pritarė lopšelio–darželio 2018 m. gruodžio 18 d. posėdyje.

## II SKYRIUS

## TIKSLAS (KODAS 01) IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Lopšelis-darželis „Berželis“ teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atitinkančias vaikų amžių bei kintančios visuomenės poreikius. Nuo 2007 m. ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal ugdymo programą „Varteliai“. Ši programa 2012 m. patobulinta. Atsižvelgiant į ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo nuostatas, 2018 m. minėta programa atnaujinta, sujungta su ugdymo(si) daile programa ir pervadinta „Spalvotas vaiko pasaulis“.

Vadovaujamės bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa (2014 m.).

Nuo 2015 m. pradėta taikyti „Gerosios mokyklos“ koncepcija. Siekiant kokybiško programų įgyvendinimo, būtinas nuolatinis pedagogų meistriškumo tobulinimas, darželio edukacinės aplinkos bei materialinės bazės atnaujinimas bei plėtojimas.

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2018 metų faktas</b>	<b>2019 metų</b>	<b>2020 metų</b>	<b>2021 metų</b>
1. Grupių, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, skaičius.	6	6	6	6
2. Grupių, kuriose ugdomi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, skaičius.	2	2	2	2
3. Į ugdymo turinį integruojamų programų/projektų skaičius.	1	4	4	4

### **III SKYRIUS**

#### **01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

##### **0.1. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, programas.**

Lopšelis-darželis „Berželis“ teikia paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės lūkesčius, tenkina vaikų ugdymo(si) poreikius, sudaro lygias ugdymo(si) galimybes ir sąlygas. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojami ugdymo daile elementai. Uždavinio įgyvendinimą lemia lopšeliui-darželiui „Berželis“ steigėjų skiriamas finansavimas, darbuotojų etatai, ikimokyklinio ir mokinio krepšelio, specialiosios programos ir paramos lėšos, pakankama pedagogų kompetencija, atnaujintas ugdymo turinys, sėkmingas bendradarbiavimas su šeima, IT taikymas ugdymo procese, ugdymo priemonių įvairovė ir kaita.

##### **01 priemonė**

Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo vertinimo aprašo taikymas. Reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo aplinkos išlaikymo finansavimas trims ikimokyklinio ugdymo (54 vaikai, „Zuikučių“, „Pagranduko“ ir „Saulutės“ grupės) ir dviems specialiojo ugdymo grupėms ( 28 vaikai, „Drugelių“ ir „Boružėlių“ grupės).

##### **02 priemonė**

Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas. Reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo(si) aplinkos išlaikymo finansavimas vienai priešmokyklinio ugdymo grupei (20 vaikų, „ABC“ grupė).

##### **03 priemonė**

Ugdymo(si) daile metodų integravimo į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą stiprinimas ir plėtotė.

##### **04 priemonė**

Bendradarbiavimo su šeima plėtotė, stiprinant prevencinių priemonių įgyvendinimą, įtraukiant daugiau bendruomenės narių.

##### **05 priemonė**

Vaikų emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymo plėtotė.

##### **0.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio kaitai ir ugdymo kokybei gerinti.**

Ugdymo(si) kokybės užtikrinimui būtina reflektuoti bei įsivertinti ugdymo(si) kokybę, pedagogų kvalifikaciją bei tobulinti bendruomenės kompetencijas.

##### **01 priemonė**

Vaiko ūgties pamatavimo sistemos tobulinimas.

##### **02 priemonė**

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.

##### **03 priemonė**

Edukacinių priemonių vaikų kompetencijoms ugdyti ir vaikų poreikiams tenkinti papildymas.

##### **04 priemonė**

Ugdymo procese sustiprintas dėmesys sakytinės ir rašytinės kalbos bei problemų sprendimo sritims.

**05 priemonė**

Projektinių veiklų vystymas.

**06 priemonė**

Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui.

**0.3. Uždavinys. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą ir socialinę gerovę.**

Siekiant užtikrinti saugią, palankią aplinką, ugdant sveikos gyvensenos ir saugaus judėjimo įgūdžius, bendradarbiaujama su vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais, institucijomis (PPT, Visuomenės sveikatos biuras ir kt.). Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojami vaikų fizinės ir psichinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektai.

**01 priemonė**

Kūno kultūros pedagogo 0,5 etato įsteigimas.

**02 priemonė**

Narystė Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, sveikatą stiprinančios programos parengimas ir įgyvendinimas.

**03 priemonė**

Bendruomenės projektai vaikų sveikatingumui stiprinti.

**04 priemonė**

Ugdymo aplinkų ir partnerių spektro plėtra.

## IV SKYRIUS

### TIKSLAS (KODAS 02) MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021 metų
1. Įgyvendintų investicinių projektų skaičius.	0	0	1	1
2. Atnaujintų vidaus patalpų skaičius.	2	2	2	2
3. Atnaujintų lauko edukacinių erdvių skaičius.	2	2	2	2
4. Įrengtų naujų ugdymosi patalpų skaičius.	0	3	0	0

## V SKYRIUS

### 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

**1.1. Uždavinys. Užtikrinti lopšelio-darželio funkcionavimą.**

Siekiant gerinti funkcionavimo ir higienines sąlygas reikia atlikti pastato atnaujinimo darbus: cokolio kapitalinį remontą, elektros skydinės įrengimą, drenažo aplink pastatą įrengimą. Nuogrindos ištrupėjusios, šaligatvio plytelės nelygios. Suremontavus išorinius laiptus, pakeitus nelygias, duobėtas šaligatvio plyteles bus užtikrintas vaikų saugumas. Sutvarkius šlampančius pamatus ir apšiltinus visą pastatą, vaikai ugdysis patalpose, kurios visiškai atitiks higienos normos reikalavimus.

**01 priemonė**

Pastato apšiltinimas.

**02 priemonė**

Cokolio kapitalinis remontas.

**03 priemonė**

Nuogrindos aplink pastatą remontas.

**04 priemonė**

Drenažo įrengimas apie pastatą.

**05 priemonė**

Išorinių laiptų kapitalinis remontas.

**06 priemonė**

Elektros instaliacijos atnaujinimas ir naujos elektros skydinės įrengimas.

**07 priemonė**

Rūsio patalpų sutvarkymas ir pritaikymas ūkio reikmėms.

**08 priemonė**

Lauko erdvių efektyvinimas.

**09 priemonė**

Ištaigos grupių ir bendro naudojimo patalpų atnaujinimas: dalinis remontas 6-iose grupėse, 2-jų laiptinių, koridoriaus, salės remontas, gamtos kampelio pertvarkymas į kabinetus ir sporto salės įrengimas.

**1.2. Uždavinys. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo bazę.**

Atnaujinus ikimokyklinio ugdymo bazę, ugdymas atitiks šiuolaikinius reikalavimus. Bus sudaromos saugesnės ir sveikesnės ugdymo ir ugdymosi sąlygos bei pakankamas švietimo paslaugos lygis, kuris užtikrins vaikų pažangą ir pasiekimus rengiantis mokymuisi mokykloje.

**01 priemonė**

„Drugelių“, „Pagranduko“ ir „Saulutės“ grupių persirengimo kambarių baldų atnaujinimas, 2-jų grupių lovyčių pakeitimas, dalinis visų grupių baldų atnaujinimas.

**02 priemonė**

Interaktyvių ugdymo ir IT priemonių įsigijimas: interaktyvių kubų ar interaktyvių grindų, planšetinių kompiuterių, skirtų vaikų ugdymui(si) (IT kabinetui), kompiuterių personalui įsigijimas.

**03 priemonė**

Vaikų žaidimų aikštelių atnaujinimas: 2-jų lauko įrenginių įsigijimas, futbolo ir krepšinio aikštynų įrengimas, lauko inventoriaus sandėliavimo vietos įrengimas, 3-jų lauko žaidimo aikštelių dalinis atnaujinimas.

**04 priemonė**

Lauko grindinio aplink darželį atnaujinimas.

**Veiklos plano priedai**

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2019–2021-ųjų metų veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, produkto kriterijų išlaidų suvestinė.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“  
tarybos pirmininkė

Gintarė Pocė  
2018-12-18

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė  
2018-12-31