

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“
DIREKTORĖS ONUTĖS RAŠČIUVIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-20 Nr. _____
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2019-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	Siekinių įgyvendinimo faktas
01. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.		
01.1. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Grupės, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa (5 gr.).	Suformuotos 5 ikimokyklinio ugdymo grupės.
1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.	Grupės, kuriose vykdoma bendroji priešmokyklinio ugdymo programa (1 gr.).	Suformuota 1 priešmokyklinio ugdymo grupė.
1.1.3. Ugdymo(si) daile metodų integravimo į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą stiprinimas ir plėtotė.	Grupės, kuriose vykdomos programos su integruotais dailės metodais (6 gr.).	6 grupėse vykdomos programos su integruotais dailės metodais.
1.1.4. Bendradarbiavimo su šeima plėtotė, stiprinant prevencinių priemonių įgyvendinimą, įtraukiant daugiau bendruomenės narių.	Renginių skaičius (10 vnt.).	Vyko 10 renginių, skirtų bendradarbiavimo su šeima plėtotei, stiprinant prevencinių priemonių įgyvendinimą: Šiaulių PPT paskaitų ciklas tėvams „Sėkminga tėvystė“, Tolerancijos diena Rėkyvos savarankiško gyvenimo namuose lankant senjorus, akcija „Diena be automobilio“ ir kt. (direktoriaus 2019 m. sausio 18 d. įsakymas Nr. IV-8 (1.2), 2018m. gruodžio 31 d. įsakymas Nr. IV-103 (1.2)).
1.1.5. Vaikų emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymo plėtotė	Įsigyta ugdymo priemonių (40 vnt.).	Įsigyta 40 ugdymo priemonių, skirtų emocinių, socialinių kompetencijų plėtotei. Priemonės skirtos socialinio pedagogo, specialiųjų pedagogų, logopedų kabinetams bei sporto salei.
01.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio kaitai ir ugdymo kokybei gerinti.		
1.2.1. Vaiko ūgties pamatavimo sistemos tobulinimas.	Parengta metodika (1 vnt.).	Metodika neparengta, tačiau ugdymo procese taikyti atskiri vaiko vertinimo sistemos tobulinimo elementai (rengtos naujos bei tobulintos esamos veiklos fiksavimo, protokolų pildymo formos ir kt.) ruošiant vaiko ūgties

